

Бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования - Пригородный район РСО-Алания

«Согласовано»:
На методическом собрании
Протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.



«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДОД ДДТ
Волохова Л.Л.
_____ 2020г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год
творческого объединения
«Кукольный дом»

(педагог Дзицоева К.Н.)

с.Камбилеевское
2020 г.

Пояснительная записка:

Педагогическая деятельность творческого объединения «Кукольный дом», которое работает с февраля 2017 года в Доме детского творчества Пригородного района направлена, в первую очередь, на создание условий для развития творческих способностей у обучающихся. Изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик детей помогают раскрыть творческую индивидуальность каждого ребенка. Приоритетным видом деятельности в т.о. является рукоделие и декоративно-прикладное творчество. Однако воспитательная работа педагога отражает необходимый обществу и государству заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. И в связи с этим, обучающиеся принимают участие в различных патриотических, социальных и юбилейных конкурсах и мероприятиях. Таких как, «Зеленая планета», «Библионочь», «Рукотворное чудо», «День Республики», «Щит Победы» и многое др. Ежеквартально, по юбилейным и праздничным датам дети выпускают стенгазету «Апрель», которую читают все, посещающие Дом детского творчества. Также, ежемесячно дети делают настенный календарь для фойе учреждения

При планировании работы учитываются традиционные районные, республиканские и всероссийские мероприятия и конкурсы. Участие в них обусловлено возрастом и возможностями, уровнем способностей обучающихся.

Программа творческого объединения «Кукольный дом» предназначена для группы обучающихся в возрасте от 7-18 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Основной целью занятия в творческом объединении является совершенствование, расширение кругозора, обогащение мировосприятия; развитие творческой культуры, трудолюбия, мышления, интереса к практической деятельности. Формирование творческих способностей и художественного вкуса обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством и рукоделием. Стремление к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности, изобретательству и рационализации.

Выставки работ учащихся проводятся не только по итогам обучения, но и по тематическим мероприятиям. Они вызывают у детей позитивный интерес к обучению, самоуважение. Родители также благосклонны к занятиям своего ребенка в творческом объединении, когда они видят результаты уроков.

Занятия по ДПИ и рукоделию способствуют развитию творческого мышления и воображения, нестандартного подхода к реализации задания, привлекают детей результатами труда. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир. Следовательно, рукоделие является еще и средством эмоционально - эстетического воспитания и развития детей.

Анализ учебного процесса выявил недостаточность получаемых навыков. Обусловлено это, в большей мере, нехваткой времени у детей. Почти 70% учащихся заняты одновременно в различных кружках, студиях и спортивных секциях. Из-за большой загруженности они опаздывают на занятия или пропускают их.

Цель и задачи программы:

- Обучать детей навыкам работы в декоративно-прикладном творчестве и рукоделии. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию. Сформировать у учащихся обширное представление о декоративно - прикладном искусстве и рукоделии.
- Познакомить с новыми видами материалов для прикладного творчества, обучить старинным, но актуальным сегодня техникам - ватное папье-маше и валяние шерстью.
- Развивать творческие способности обучающихся посредством изготовления изделий практического характера своими руками.
- Воспитывать нравственно-волевые качества: взаимоуважение и взаимопомощь, потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевая трудности.
- Научить бережливости, трудолюбию и самостоятельности.

Программа включает в себя:

- Блок занятий по декоративно-прикладному творчеству куда входят: аппликация из бумаги или текстиля; лепка из пластилина, глины, самозатвердевающего пластика; ватное папье-маше, работа с фоамираном, изготовление тематических композиций; рисунков; изделия из природных материалов.
- Блок занятий по рукоделию включает в себя такие виды вышивки как - гобелен, художественная гладь, вышивка крестиком, вышивка лентами. В этот же блок входит работа с текстилем, шитье кукол и игрушек, подушек и других изделий из ткани, валяние из шерсти.
- В оба блока также входят и теоретические занятия, которые предшествуют практической работе.

В процессе практической работы, обучающиеся овладевают основными способами и приемами работы в различных техниках с учетом традиций и современных технологий. Приобретают навыки работы с материалами. При этом неуклонно соблюдается индивидуальный подход, вариативность заданий, принцип от простого - к сложному. Возможность выбора учащимися форм работы.

Итогом работы по программе является подготовка и организация выставки работ учащихся.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что в детях закладывается чувство прекрасного, что способно вызвать эстетическое наслаждение и радость. Это возможность самостоятельно реализовать идею до конечного практического результата.

Многие темы, определенные программой, на занятиях по рукоделию, значительно расширяются. Кроме того, работы по рукоделию имеют большое значение для развития обучающихся. В случае с вышивкой это, прежде всего, относится к зарисовке эскизов изделий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук, глазомера (необходимость выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). У школьников формируется культура

труда, они учатся экономно расходовать используемый материал. Бережно относятся к инструментам, приспособлениям и материалам. А при создании коллективных работ у детей воспитывается умение объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывать интересы друг друга. Умение действовать согласованно, формирует умение уступать, выполняя свою часть работы самостоятельно, помочь товарищу. Таким образом, данная программа может предлагаться как один из вариантов подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

В смысле практической значимости, основные умения и навыки, приобретаемые детьми на занятиях по рукоделию, нужны каждому человеку, т.к. они составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, украшению интерьера, а изделия ручной работы еще и ценятся высоко.

Занятия проводятся в 1-й год обучения 4 раза в неделю по 1 часу, на 2-й и 3-й год обучения три раза в неделю, продолжительностью 2 часа. Наполняемость группы 10-15 человек.

Методы работы:

- Словесный
- Иллюстрационный
- Практический

Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№	Наименование темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Вводное занятие.	1		1
2	Рукоделие	8	42	50
3	Декоративно-прикладное творчество	9	82	91
4	Отчетное занятие		1	1
5	Итоговое занятие		1	1
	Итого			144

Календарный план учебно-воспитательной работы в 1-й год обучения

№	Тема занятия	Дата	Время
1	Введение в программу	04.09.20г.	1
2	Основы техники безопасности	08.09	1
3	ДПИ	09.09	1
	ДПИ	10.09	1
	ДПИ	11.09	1
	ДПИ	15.09	1
	ДПИ	16.09	1
	ДПИ	17.09	1

	ДПИ	18.09	1
	ДПИ	22.09	1
	ДПИ	23.09	1
	ДПИ	24.09	1
	Рукоделие	25.09	1
	Рукоделие.	01.10	1
	Рукоделие.	02.10	1
	ДПИ	06.10	1
	ДПИ	07.10	1
	ДПИ	08.10	1
	ДПИ	09.10	1
	ДПИ	13.10	1
	ДПИ	14.10	1
	ДПИ	15.10	1
	Рукоделие.	16.10	1
	Рукоделие.	20.10	1
	ДПИ	21.10	1
	ДПИ	22.10	1
	ДПИ	23.10	1
	ДПИ	27.10	1
	ДПИ	28.10	1
	ДПИ	29.10	1
	ДПИ	30.10	1
	ДПИ	03.11	1
	Рукоделие	05.11	1
	Рукоделие	06.11	1
	Рукоделие.	10.11	1
	ДПИ	11.11	1
	ДПИ	12.11	1
	ДПИ	13.11	1
	ДПИ	17.11	1
	ДПИ	18.11	1
	Рукоделие	19.11	1
	ДПИ	20.11	1
	Рукоделие	24.11	1
	ДПИ	25.11	1
	ДПИ	26.11	1
	Рукоделие	27.11	1
	ДПИ	01.12	1
	ДПИ	02.12	1
	ДПИ	03.12	1
	ДПИ	04.12	1
	ДПИ	08.12	1
	Рукоделие.	09.12	1
	Рукоделие.	10.12	1
	ДПИ	11.12	1
	ДПИ	15.12	1
	ДПИ	16.12	1
	ДПИ	17.12	1
	Рукоделие	18.12	1

Рукоделие.	22.12	1
Рукоделие.	23.12	1
ДПИ	24.12	1
ДПИ	25.12	1
ДПИ	29.12	1
Рукоделие	30.12	1
ДПИ	31.12	1
ДПИ	30.12	1
ДПИ	31.12	1
ДПИ	12.01.21	1
ДПИ	13.01	1
ДПИ	14.01	1
ДПИ	15.01	1
Рукоделие	19.01	1
Рукоделие	20.01	1
ДПИ	21.01	1
ДПИ	22.01	1
ДПИ	25.01	1
ДПИ	26.01	1
ДПИ	27.01	1
Рукоделие	02.02	1
ДПИ	03.02	1
ДПИ	04.02	1
ДПИ	05.02	1
ДПИ	09.02	1
Рукоделие	10.02	1
ДПИ	11.02	1
ДПИ	12.02	1
Рукоделие	16.02	1
Рукоделие	17.02	1
ДПИ	18.02	
ДПИ	19.02	1
ДПИ	24.02	1
ДПИ	25.02	1
ДПИ	26.02	1
ДПИ	02.03	1
ДПИ	03.03	1
ДПИ	04.03	1
Рукоделие	09.03	1
Рукоделие	10.03	1
ДПИ	11.03	1
ДПИ	12.03	1
ДПИ	16.03	1
ДПИ	17.03	1
ДПИ	18.03	1
Рукоделие	19.03	1
Рукоделие	23.03	1
ДПИ	24.03	1
ДПИ	25.03	1
Рукоделие	26.03	1

Рукоделие	30.03	1
ДПИ	31.03	1
ДПИ	01.04	1
ДПИ	02.04	1
ДПИ	06.04	1
Рукоделие	07.04	1
ДПИ	08.04	1
ДПИ	09.04	1
ДПИ	13.04	1
ДПИ	14.04	1
ДПИ	15.04	1
Рукоделие	16.04	1
Рукоделие	20.04	1
Рукоделие	21.04	1
ДПИ	22.04	1
ДПИ	23.04	1
Рукоделие	27.04	1
Рукоделие	28.04	1
ДПИ	29.04	1
ДПИ	30.04	1
Рукоделие	04.05	1
Рукоделие	05.05	1
ДПИ	06.05	1
ДПИ	07.05	1
Рукоделие	11.05	1
ДПИ	12.05	1
ДПИ	13.05	1
Рукоделие	14.05	1
Рукоделие	18.05	1
ДПИ	19.05	1
ДПИ	20.05	1
ДПИ	21.05	1
ДПИ	25.05	1
ДПИ	26.05	1
Отчетное занятие	27.05	1
Итоговое занятие	28.05	1
Итого		144

Блок « Декоративно-прикладное творчество» включает в себя следующие занятия:

-Рисунок

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Осенние листья-2час | 13. Елки в лесу-1ч. |
| 2. Деревья-2ч. | 14. Снежинки-1ч. |
| 3. Овощи-1ч. | 15. Подснежники-1ч. |
| 4. Фрукты-2ч. | 16. Скворечник на дереве-2ч. |
| 5. Осенний день-2ч. | 17. Весна на улице-2ч. |
| 6. Букет-2ч. | 18. Первоцветы-2ч. |
| 7. Улица-2ч. | 19. Мамин день-2ч. |
| 8. Зима на улице-2ч. | 20. Букет в вазе-4ч. |

9. Горы зимой-2ч.
10. Снеговика-2ч.
11. Новогодняя елка-2ч.
12. Ночное небо-2ч.

21. Космос-2ч.
22. Лесная поляна-2ч.

-Аппликация:

1. Рваная аппликация « Горы»-2ч.
2. Осенние листья-2ч.
3. Дома-2ч.
4. Улица-2ч.
5. Натюрморт-2ч.

6. Снежинки-2ч.
7. Снеговика-1ч.
8. Автомобиль-2ч.
9. Елка с игрушками-2ч.
10. Гербарий-3ч.

-Лепка:

1. Фрукты и ягоды-1ч.
2. Чайный набор-1ч.
3. Ежик с грибами-2ч
4. Динозавр-1ч.

5. Башня-2ч.
6. Петушок-2ч.
7. Кактус-1ч.
8. Попугай-1ч.

-Композиции из природных материалов-3ч.

-Ватное папье-маше:

1. Птичка-4ч.
2. Новогодний шар-6ч.
3. Подвеска «Сердце»-6ч.

Блок «Рукоделие» содержит следующие занятия:

1. Учимся шить-10ч.
2. Вышивка:
Венок-10ч.
Одуванчик-3ч.

3. Аппликация из фетра:
Груша-5ч.
Ветка с яблоком-5ч.

4. Игрушка из фетра:
Панда-5ч.
Елочка-3ч.
Поросенок-3ч.

5. Кукла берегиня-4ч.
6. Брошь-Собачка-4ч.

Учебно-тематический план на 2-й год обучения

№	Наименование темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
	Вводное занятие.	2		2
	Рукоделие	16	124	140
	Декоративно-прикладное творчество	20	50	70
	Отчетное занятие		2	2
	Итоговое занятие		2	2
	Итого			216

Календарный план учебно-воспитательной работы на 2-й год обучения

№	Тема занятия	Дата	Время
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности	08.09.20г.	2
2		09.09	2
3		10.09	2
4		15.09	2
5		16.09	2
6	Рукоделие	17.09	2
7	Рукоделие	22.09	2
8	Рукоделие	23.09	2
9	Рукоделие	24.09	2
0	Рукоделие	29.09	2
1	Рукоделие	30.09	2
2	Рукоделие	01.10	2
3	Рукоделие	06.10	2
4	ДПИ	07.10	2
5	ДПИ	08.10	2
6	Рукоделие	13.10	2
7	Рукоделие	14.10	2
8	Рукоделие	15.10	2
9	Рукоделие	20.10	2
0	Рукоделие	21.10	2
1	Рукоделие	22.10	2
2	ДПИ	27.10	2
3	ДПИ	28.10	2
4	ДПИ	29.10	2
5	Рукоделие	03.11	2
	Рукоделие	04.11	2
7	Рукоделие	05.11	2
8	ДПИ	10.11	2
9	ДПИ	11.11	2
0	Рукоделие	12.11	2
1	Рукоделие	17.11	2
2	ДПИ	18.11	2
3	ДПИ	19.11	2
4	Рукоделие	24.11	2
5	Рукоделие	25.11	2
6	Рукоделие	26.11	2
7	ДПИ	01.12	2
8	ДПИ	02.12	2
9	ДПИ	03.12	2
0	Рукоделие	08.12	2
1	Рукоделие	09.12	2
2	Рукоделие	10.12	2
3	Рукоделие	15.12	2
4	Рукоделие	16.12	2
5	Рукоделие	17.12	2

6	ДПИ	22.12	2
7	ДПИ	23.12	2
8	ДПИ	24.12	2
9	Рукоделие	29.12	2
0	Рукоделие	30.12	2
1	Рукоделие	31.12	2
1	ДПИ	12.01.21	2
3	ДПИ	13.01	2
4	ДПИ	14.01	2
	Рукоделие	19.01	2
	Рукоделие	20.01	2
7	Рукоделие	21.01	2
8	Рукоделие	27.01	2
9	ДПИ	02.02	2
0	ДПИ	03.02	2
1	ДПИ	04.02	2
2	Рукоделие	09.02	2
3	Рукоделие	10.02	2
4	Рукоделие	11.02	2
5	ДПИ	16.02	2
6	Рукоделие	17.02	2
7	Рукоделие	18.02	2
8	Рукоделие	24.02	2
9	Рукоделие	25.02	2
0	ДПИ	02.03	2
1	ДПИ	03.03	2
2	ДПИ	04.03	2
3	Рукоделие	09.03	2
4	Рукоделие	10.03	2
5	Рукоделие	11.03	2
6	Рукоделие	16.03	2
7	Рукоделие	17.03	2
8	Рукоделие	18.03	2
9	ДПИ	23.03	2
0	Рукоделие	24.03	2
1	Рукоделие	25.03	2
2	Рукоделие	30.03	2
3	Рукоделие	31.03	2
4	ДПИ	01.04	2
5	Рукоделие	06.04	2
6	Рукоделие	07.04	2
7	Рукоделие	08.04	2
8	ДПИ	13.04	2
9	Рукоделие	14.04	2
0	Рукоделие	15.04	2
1	Рукоделие	20.04	2
2	Рукоделие	21.04	2
3	Рукоделие	22.04	2
4	ДПИ	27.04	2
5	Рукоделие	28.04	2

06	Рукоделие	29.04	2
07	Рукоделие	04.05	2
08	Рукоделие	05.05	2
09	ДПИ	06.05	2
00	Рукоделие	11.05	2
01	Рукоделие	12.05	2
02	Рукоделие	13.05	2
	Рукоделие	18.05	2
04	ДПИ	19.05	2
05	Рукоделие	20.05	2
06	Рукоделие	25.05	2
07	Отчетное занятие	26.05	2
08	Итоговое занятие	27.05	2
	Итого		216

Блок «Рукоделие» содержит следующие занятия:

1. Вышивка гладью: Одуванчик-2ч.; Бабочка-14ч.; Подсолнух-16ч.; Чашка с ромашками-8ч.

Вышивка крестиком: Панда-10ч.

Вышивка бразильская: Букет-14ч.

Вышивка – гобелен: Пейзаж-16ч.; Цветок-8ч.

Вышивка лентами: Луговые растения -6ч.; Цветы-6ч.

2. Подушки: Ромашка-8ч.; Пэчворк-8ч.

3. Игрушки: Весенний заяц-10ч.; Котик-6ч

4. Кукла: Тильда-8ч.

Блок «ДПИ» содержит следующие занятия:

1. Ватное папье-маше: Сердечко-6ч.; Мишка-10ч.

2. Скрапбукинг: Открытки-6ч.; Календарь-4ч.; Блокнот-8ч.

3. Изделия из природных материалов-10ч.

4. Цветы из фоамирана-6ч.

5. Тематические изделия: осенний венок-4ч.; Новогодняя композиция-4ч.;

Пасхальное гнездо-4ч.

6. Рисунок-8ч.

План воспитательной работы

Направление работы	Форма работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
Участие в мероприятиях ДДТ	выставки	В течение года	Дзидоева К.Н.	
Участие в	Выставки	В течение года	Дзидоева К.Н.	

районных и республиканских мероприятиях	конкурсы			
Приглашение специалистов для мастер-классов	Мастер-класс Лекция Беседа	Ежеквартально	Дзидоева К.Н.	
Информационный Выпуск стенгазеты «Апрель»	Стенгазета	По тематическим мероприятиям	Дзидоева К.Н.	
Посещение Выставок И музеев	Экскурсии	Во время школьных каникул	Дзидоева К.Н.	
Посещение кинозала и развлекательных центров	Досуговая	Во время школьных каникул	Дзидоева К.Н.	
Открытый урок	Мастер-класс	Раз в полугодие	Дзидоева К.Н.	

Источники планирования:

1. Образовательная программа
2. План учебно-воспитательной работы
3. Положение о творческом объединении
4. Дневник работы т.о. «Кукольный дом»
5. Положения и графики проведения мероприятий, конкурсов и выставок
6. Списки учащихся по состоянию на начало учебного года.

Методическая работа педагога:

1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей» -108ч. Апрель 2018г. ГБОУ ДПО СОРИПКРО.
2. Тематический выпуск стенгазеты «Апрель», в котором рассматриваются актуальные темы, исторические факты, история родного края и мн. другое, что может быть полезным для развивающейся личности учащегося; ежемесячный выпуск настенного календаря в стиле скрапбукинг для фойе учреждения.
3. Работа на дополнительных занятиях со способной ученицами - Дзидоевой Аланой Артуровной, Дочиевой Агундой Маратовной, Булкаевой Сабиной Тамерлановной, Ксенофонтовой Еленой
4. Внедрение новых педагогических идей. Периодически переключать внимание обучающихся рукоделию детей на совершенно противоположные по смыслу занятия. Например, провести урок кулинарии, пригласить специалистов из разных профессий на мастер-классы, получить урок садоводства и т.д. Это отвлекает детей от однообразного направления в работе и придает им в дальнейшем больше интереса к обучению.

5. Личное участие в различных массовых культурных и др. мероприятиях и выставках республиканского и районного уровня со своими изделиями ручной работы, как пример практического применения своих способностей.

Самостоятельная организация выставок изделий ручной работы в районном и республиканском масштабе.

6. Работа с детьми, у которых особые возможности здоровья состоит, прежде всего, в выявлении трудностей у ребенка в освоении текущих тем и в проведении индивидуальных занятий, обеспечивающих хорошее усвоение учебного материала.

Литература для учащихся и педагога:

- Н. Деревянко Мягкая игрушка. Волшебный сад.-М.:»Рипол Классик».2001
Жозе Ахумада. Цветы. Альбом вышивки.М.: Мой мир.2008
Ксения Митителло. Аппликация. Дом из ткани.М.: «Культура и традиции.2004
Журнал рукоделия «Лена» №№ 6,10. 2018г.
Хелен М.Стивенс. Цветы. Практическое руководство по вышивке. М.:Ниола-Пресс.2006
Вышивка лентами. Минск: Харвест, 2010.
Анна Дэвидсон «Лучшие вышивки». М.: Мир книги,2008.
«Вышиваем цветочные мотивы». М.: Мир книги, 2008.
Джун Годвин «Модная одежда с вышивкой». М.: Мир книги. 2008
Журнал Бурда.Пэчворк №7, 2014
Журнал Ручная работа №11 2007г., №1 2005г.
Витвицкая М.Э. Современный дизайн, М.: Рипол-Классик, 2006
Хелен М.Стивенс Вышивка. Птицы: практическое руководство. М.: Ниола-Пресс, 2006

Дополнительная литература

- Андреева И.А. Рукоделие. Популярная энциклопедия. М.2007
Ханашевич Д.Р. Подружки-рукодельницы.М.,1993г.
Черныш И.В. Поделки из природных материалов. М.,АСТ-ПРЕСС. 1999г.